

Принято Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» протокол от 12 сентября 2016 г. № 1	Утверждено Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» от 12 сентября 2016 г. № 537
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г.
БЕЛОЯРСКИЙ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи определяет основы функционирования центра на базе МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» осуществляющей образовательную деятельность, предоставляющей услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, а так же при реализации адаптированных образовательных программ (далее - ППМС-помощь).

1.2. Настоящее положение разработано на основании постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».

1.3. В своей деятельности Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС центр) руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. ППМС - помощь действует на основании следующих актов: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого - медико-педагогической комиссии», постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05 сентября 2013 г. 3 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации», постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях».

2. Цели и задачи ППМС- центра

2.1. Целью деятельности ППМС – центра является обеспечение доступности получения воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

2.2. Основная задача ППМС – центра заключается в оказании комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям) и педагогам МАДОУ.

3. Структура и организация деятельности ППМС центра

3.1. В структуру ППМС - центра входят: председатель, члены психолого-медико-педагогического консилиума, медицинские работники.

3.2. Общее руководство ППМС центра осуществляет председатель, заместитель заведующего по коррекционной работе.

3.3. Основные функции специалистов ППМС центра

3.3.1. Функции руководителя ППМС центра

✓ организует обеспечение предоставления ППМС-помощи; координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов;

✓ курирует работу педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога МАДОУ;

✓ анализирует деятельность ППМС центра

✓ издает приказы и другие документы по вопросам деятельности ППМС центра, осуществляет контроль за их выполнением;

✓ осуществляет в рамках своей компетентности контроль и координацию своей деятельности МАДОУ по созданию психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности и защиты прав детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

✓ контролирует выполнение нормативных документов государственных и муниципальных органов управления образованием, гарантирующих психологическое здоровье воспитанников, обучающихся в условиях образовательного процесса и досуговой деятельности, защиту их прав.

3.3.2. Функции членов ППМС – центра:

- определяют методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи воспитанникам МАДОУ.

✓ проведение углубленной диагностики воспитанников в рамках работы ПМПк, в части своей компетенции

✓ участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной) ПМПк;

✓ участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения

✓ контроль за динамическим развитием воспитанника, в части своей компетенции

✓ консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и развития воспитанников.

✓ педагогом-психологом ППМС-центра ведется отчетная документация.

Заключения членов ППМС-центра, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам недопустима.

Члены ППМС-центра, предоставляют ППМС - помощь на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

-коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, в том числе логопедическая помощь воспитанниками;

-комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий.

Профессиональные объединения педагогов МАДОУ проводят мероприятия по

повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, учитывая эффективные методы обучения и воспитания современной психолого-педагогической науки и рекомендации муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППС-помощи

3.3.3. ППС-центром обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности